

ORARI

Plesso via Carducci

dal lunedì al venerdì 8,00 / 16,00

Sabato: 8,00 / 13,00



PROGETTI



⇒ Tutti i vari progetti sono integrati nella Programmazione delle singole sezioni



USCITE DIDATTICHE

Oltre alle uscite sul territorio possono essere previste le visite guidate che ogni consiglio di sezione propone nell'ambito della propria Programmazione

RAPPORTI SCUOLA E FAMIGLIA

Il rapporto con la famiglia costituisce la base del processo educativo: genitori e scuola sono complementari nella loro azione e necessitano di un costante scambio di informazioni, nel rispetto dei diversi ruoli e nella consapevolezza delle distinte responsabilità.

E' importante la partecipazione agli Organi Collegiali: Consiglio d'Istituto e Consigli di Intersezione

DA SAPERE

ISTITUTO COMPRENSIVO:

via Ungaretti, 8 - 08027 ORGOSOLO (NU)

telefono e fax 0784-402145 / 0784-402323

email: NUIC82900R

SEGRETERIA:

Apertura al pubblico

dal lunedì al venerdì dalle 11.30 alle 13.00

nel pomeriggio di martedì

dalle 15.00 alle 16.30

Durante le vacanze la Segreteria rimane aperta al pubblico dal lunedì al venerdì solo il mattino, dalle 11.30 alle 13.00

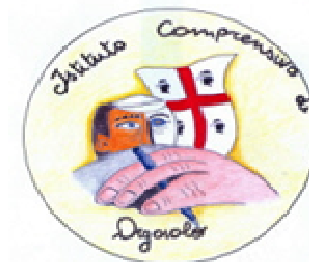
SCUOLA DELL'INFANZIA
VIA CARDUCCI

TEL. 0784-402385

Per incontri e colloqui con il

Dirigente Scolastico

è opportuno fissare un appuntamento



Scuola dell'infanzia



Estratto del Piano dell'Offerta Formativa

a.s. 2010/2011

Il documento può essere visionato presso gli uffici della segreteria, oppure scaricato dal sito dell'istituto:
www.scuoleorgosolo.it

QUALI ATTIVITA' PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA?

La Scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione e di apprendimento, nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.



La scuola risponde alle finalità educative predisponendo un curriculum articolato

nei

CAMPI DI ESPERIENZA:

IL SE E L'ALTRO

Il bambino prende coscienza della propria identità scopre le diversità e apprende le prime regole necessarie alla vita sociale.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino sviluppa la conoscenza del proprio corpo attraverso l'esperienza sensoriale e percettiva.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

Il bambino esplora le proprie possibilità sonore, espressive e simbolico rappresentative, accrescendo la fiducia nelle proprie potenzialità.

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino apprende a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare, a riflettere sulla lingua..

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino esplora la realtà, impara ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli

Cos'è il POF

Art. 3 – DPR n° 275/99 – Regolamento in materia di Autonomia:

“Il POF è il documento fondamentale della scuola ed è elaborato dal Collegio dei Docenti. Realizza la piena coerenza fra gli obiettivi generali della scuola e le scelte operate dall'Istituto in base alle esigenze del contesto sociale, economico e culturale.

Il POF esprime l'identità culturale della nostra scuola. Esso esplicita la progettazione educativa, didattica (curricolare ed extracurricolare) e organizzativa. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola attua tale progettazione tenendo conto dei bisogni degli alunni e valorizzando la professionalità dei docenti.

E' un documento dinamico e viene aggiornato e rettificato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituto.”

Documenti di riferimento:

Costituzione

Autonomia scolastica: legge Bassanini n° 59/97 – regolamento DPR n° 275/99

D. L.vo n° 165/2001 – Dirigenza scolastica

Il POF è la dichiarazione sintetica delle scelte culturali e progettuali del nostro Istituto.

I documenti più articolati e specifici che la scuola elabora, possono essere consultati su richiesta.