

ORARI

Ingresso ore 8,30

Uscita ore 13.30

Intervallo differenziato:

Corso A e C: 11:15—11:30

Corso B: 11:30—11:45

Laboratori :

martedì e giovedì

dalle 14,30 alle 16,30



VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Oltre alle uscite sul territorio sono previste le visite guidate che ogni consiglio di interclasse propone nell'ambito della propria Programmazione

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il rapporto con la famiglia costituisce la base del processo educativo: genitori e scuola sono complementari nella loro azione e necessitano di un costante scambio di informazioni, nel rispetto dei diversi ruoli e nella consapevolezza delle distinte responsabilità.

Oltre alla partecipazione agli organi collegiali dei genitori eletti nel Consiglio di Istituto e nei Consigli di Classe, la Scuola incontra i genitori due volte l'anno: novembre e aprile.

Tutti i genitori sono invitati a partecipare.

DA SAPERE

ISTITUTO COMPRENSIVO:

via Ungaretti, 8 - 08027 ORGOSOLO (NU)

telefono e fax 0784-402145 / 0784-402323

email: NUIC82900R

SEGRETERIA:

Apertura al pubblico

dal lunedì al venerdì dalle 11.30 alle 13.00

nel pomeriggio di martedì

dalle 15.00 alle 16.30

Durante le vacanze la Segreteria rimane aperta al pubblico dal lunedì al venerdì solo il mattino, dalle 11.30 alle 13.00

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO"

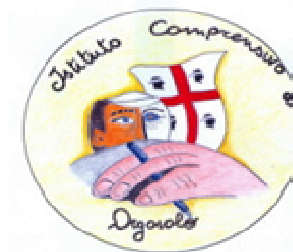
Via Ungaretti, 8

TEL. 0784-402145 - 0784-402323

Per incontri e colloqui con il

Dirigente Scolastico

è opportuno fissare un appuntamento



Scuola secondaria di 1° grado



**Estratto
del Piano
dell'Offerta Formativa**

a.s. 2010/2011

Il documento integrale può essere visionato presso gli uffici della segreteria, oppure scaricato dal sito dell'istituto:
www.scuoleorgosolo.it

L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa. Il curricolo si delinea con particolare attenzione alla continuità del percorso educativo dai 3 ai 14 anni, con un raccordo anche al biennio della Scuola Superiore (obbligo scolastico fino ai 16 anni). La programmazione annuale si riferisce alle "Indicazioni per il curricolo" e declina obiettivi, metodologie e contenuti. E' allo studio dei Dipartimenti un nuovo Curricolo d'Istituto. Nel corrente anno scolastico il Curricolo si articola nelle discipline indicate in tabella.

Discipline (ore settimanali)	
Italiano	6h
Storia - Cittadinanza e Costituzione	3 h
Geografia	1
Inglese	3
Francese	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e immagine	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione	1
Tot	30

I PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA

Orientamento (Interventi in classe per orientare gli studenti nella scelta della scuola superiore)

Patentino (corso finalizzato all'acquisizione del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore)

Giochi Sportivi Studenteschi (per gli alunni che si qualificheranno)

SARDEGNA SPEAKS ENGLISH Conseguimento competenze linguistiche certificate

AREE A RISCHIO Combattere la dispersione scolastica

LA VALUTAZIONE

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Ha una funzione formativa, in quanto attraverso le osservazioni degli insegnanti, l'autovalutazione degli alunni e i risultati delle verifiche, consente di adeguare la programmazione didattico-educativa alle reali esigenze della classe. Con la funzione sommativa si informano gli studenti e le loro famiglie circa i risultati raggiunti a metà e a fine anno scolastico. In conformità al Decreto-Legge "Gelmini" la valutazione degli apprendimenti e della condotta avviene in decimi.

Cos'è il POF

Art. 3 – DPR n° 275/99 – Regolamento in materia di Autonomia:

"Il POF è il documento fondamentale della scuola ed è elaborato dal Collegio dei Docenti. Realizza la piena coerenza fra gli obiettivi generali della scuola e le scelte operate dall'Istituto in base alle esigenze del contesto sociale, economico e culturale.

Il POF esprime l'identità culturale della nostra scuola. Esso esplicita la progettazione educativa, didattica (curricolare ed extracurricolare) e organizzativa. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola attua tale progettazione tenendo conto dei bisogni degli alunni e valorizzando la professionalità dei docenti. E' un documento dinamico e viene aggiornato e rettificato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituto."

Documenti di riferimento:

Costituzione

Autonomia scolastica: legge Bassanini n° 59/97 – regolamento DPR n° 275/99

D. L.vo n° 165/2001 – Dirigenza scolastica

Il POF è la dichiarazione sintetica delle scelte culturali e progettuali del nostro Istituto.

I documenti più articolati e specifici che la scuola elabora, possono essere consultati su richiesta.