



ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via G. Ungaretti,8 - Telefax. 0784/402145 - Tel. 0784/402323 C.F.93013350918
NUIC82900R@ISTRUZIONE.IT - www.scuoleorgosolo.it



08027 ORGOSOLO (Nu)



Anno Scolastico 2010 - 2011

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1. **RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2. **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3. **DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente

patto educativo di corresponsabilità

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
OFFERTA FORMATIVA	<p>Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; Presentare e pubblicizzare il POF. e tutte le attività progettate; Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</p>	<p>Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; Prendere visione del POF , per le parti di competenza; Conoscere il Regolamento di Istituto;</p>	<p>Conoscere il POF, per le parti di competenza; Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</p>
RELAZIONA LITÀ	<p>Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; Maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a a livello individuale e assembleare;</p>	<p>Impartire ai figli le regole del vivere civile; Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</p>	<p>Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</p>	<p>Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio; Essere disposti a dare credito agli insegnanti; Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</p>	<p>Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</p>

<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</p>	<p>Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</p>	<p>Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; Intervenire costruttivamente ; agire produttivamente;</p>
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<p>Individuare i bisogni formativi espliciti e non; Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; Progettare interventi di sostegno e recupero; Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; Spiegare i criteri di verifica e di valutazione; distribuire e calibrare i carichi di studio; Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</p>	<p>Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;</p>	<p>Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati; Svolgere i compiti con ordine e precisione; in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</p>	<p>Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</p>	<p>Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</p>
<p>PUNTUALITÀ</p>	<p>Garantire la puntualità delle lezioni; Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</p>	<p>Rispettare l'orario di ingresso; Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</p>	<p>Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; Far firmare sempre gli avvisi scritti; Portare sempre la giustificazione delle assenze;</p>

<p>NORMATIVE</p>	<p>Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ; Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; Tutelare la privacy ;</p>	<p>Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente;</p>	<p>Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</p>
<p>ATTI VANDALICI</p>	<p>Indagare sui responsabili del danno; Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; Esigere la riparazione del danno; Individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; Avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.</p>	<p>Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</p>	<p>Rispettare le decisioni prese dalla scuola; Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</p>

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto
